



# **Escuela Santa Magdalena**

## **PROGRAMA 2018**

**CURSO: 4º ES**

**PROFESORA: Dolores Mercau Saavedra**

**MATERIA: Historia**

**CARGA HORARIA: 3Hs**

### **EXPECTATIVAS DE LOGRO**

Que los alumnos logren competencias y habilidades intelectuales para:

- Obtener un conocimiento global de las transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales ocurridas en nuestro país y el mundo durante la 1er. mitad del siglo XX, reconociendo la función social de la historia para comprender el pasado.
- Analizar los avatares de la historia de entreguerras en diferentes escalas espaciales: mundial, regional (latinoamericana) y local (argentina), utilizando estrategias como la historia comparada y la diferenciación de rupturas, continuidades y simultaneidades. Diferenciar y comprender la pluralidad del tiempo histórico que presenta múltiples temporalidades superpuestas en el relato: larga duración (tiempo de las estructuras), mediana duración (coyuntura) y corta duración (acontecimientos).
- Utilizar diferentes estrategias de investigación, planteos de problemáticas, hipótesis y estudios de caso; y discernir las diferentes corrientes historiográficas para su estudio.
- Leer críticamente y reelaborar a través de la práctica de la escritura los saberes aprendidos, teniendo en cuenta la interdisciplinariedad e incorporando los conceptos de otras disciplinas como la geografía, filosofía, economía, sociología y antropología.
- Contextualizar los procesos y las múltiples respuestas de los diferentes sujetos sociales colectivos: intelectuales, obreros, sindicalistas, estudiantes, militares, industriales; así como las diferentes ideologías de la época.
- Examinar y aplicar correctamente las categorías propias de la disciplina: manejar los conceptos de imperialismo, revolución y contrarrevolución, diferenciarlos como construcciones sociales que operan en los mecanismos de la memoria y la negación, respondiendo a la época en que fueron formulados.

Tiempo	CONTENIDOS
Primer Trimestre	<p>1. INTRODUCCIÓN GENERAL: IMPERIALISMO, REVOLUCIONES Y CONTRAREVOLUCIONES EN EL S XX.</p> <p>El Imperialismo y su relación con las transformaciones del capitalismo industrial. El reparto del mundo y la situación colonial. Categorías: Revolución social y contrarrevolución como respuestas a la crisis del consenso liberal.</p> <p>2. DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL A LA CRISIS DE 1930</p> <p>El sistema mundial de alianzas y la Gran Guerra. La Revolución Rusa. La crisis de 1929 y sus consecuencias. América Latina y su inserción en el mercado mundial: cuestionamientos, Revolución Mexicana. Relaciones de dependencia con Estados Unidos.</p> <p>Argentina entre conservadores y liberales. El orden conservador, la Ley Sáenz Peña y los gobiernos radicales. Crisis de los partidos políticos y el golpe cívico militar. Última expansión agropecuaria, relaciones triangulares con Gran Bretaña y Estados Unidos. Tensiones sociales:</p>

	conflictos sociales urbanos y rurales. Ascenso de sectores medios.
Segundo Trimestre	<p><b>3. DE LA CRISIS DE 1930 A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b></p> <p>La caída del liberalismo: ascenso de los fascismos y regímenes autoritarios. Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias. Inicios del mundo bipolar. América Latina y el fin del modelo agroexportador. Procesos de industrialización por sustitución de importaciones. Nacionalismos y política de masas. Argentina en la crisis del consenso liberal. Restauración neooligárquica. Oposición radical y nuevos grupos políticos. FORJA y Legión Cívica. El GOU y el golpe de 1943. Ascenso de Perón al poder. La doctrina peronista. Agotamiento del modelo agroexportador, intervencionismo estatal, crisis del sector primario e industrialización por sustitución. Plan Pinedo y militares industrialistas. Migraciones internas y cambios en el movimiento obrero. El proyecto económico del peronismo. Peronismo y movimiento obrero. Oposición y caída del peronismo.</p>
Tercer Trimestre	<p><b>4. LOS LEGADOS DE UNA ÉPOCA</b></p> <p>El genocidio armenio y la Shoá: memoria, verdad y justicia. Populismos latinoamericanos: democracias de masas y dictaduras militares. Nacionalismo económico, políticas sociales y distribución del ingreso.</p>

#### **FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Criterios:**

- Se contemplará que los alumnos respeten las pautas de trabajo que indique el profesor y las políticas de convivencia de la escuela.
- Se tendrán en cuenta los criterios de presentación, prolijidad y cuidado por las normas adecuadas de caligrafía, ortografía, coherencia y cohesión en los trabajos escritos.
- Se considerará la participación en clase, el correcto uso de la oralidad y del vocabulario en las presentaciones escritas.
- Se atenderá no sólo el manejo de los saberes específicos sino también la capacidad de relacionarlos con otros saberes y con la realidad actual

**Formas:**

- Evaluaciones escritas por temas específicos.
- Evaluaciones escritas de integración y relación de contenidos.
- Participación en clase y entrega en forma en tiempo y forma de las instancias previstas.
- Trabajos prácticos presenciales y como tarea para el hogar.
- Exposiciones orales.

#### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

- A.A. A. *Historia. El mundo en guerra y la Argentina. Primera mitad del siglo XX.* Ed. Santillana. Serie Conocer.
- Sitios Web:  
<http://www.kalipedia.com/>  
<http://www.historiasiglo20.org/>  
<http://www.elhistoriador.com.ar/>