



Escuela Santa Magdalena

PROGRAMA 2018

CURSO: 3ro S
PROFESOR: Franco Obispo

MATERIA: Computación
CARGA HORARIA: 1 hora

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Que el alumno logre:

- . Utilizar herramientas digitales
- . Explorar y reflexionar software.
- . Reflexione sobre las nuevas tecnologías.
- . La inclusión de las Tic en la educación.
- . Investigar y descubrir. Crear y representar.
- . Vincular conceptos de distintas disciplinas

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Edmodo – Pivot - Illustrator

Descripción general: Ventana principal. Barra de herramientas. Visualización. Barra de comandos. Creación de proyectos: Establecer propiedades. Obtención de archivos. Reproducción y vista previa. Diferentes formas de guardar.

Prezi – Editor de Video – Redes Sociales

Descripción general: Ventana principal. Barra de herramientas. Visualización. Barra de comandos. Creación de proyectos: Establecer propiedades. Obtención de archivos. Reproducción y vista previa. Diferentes formas de guardar. Redes sociales, políticas de uso.

Programación

Scratch

Planificación, creación y programación mediante plataforma gratuita. Desarrollo de contenidos.

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- . Diaria, individual, grupal, continua, formativa, participativa.
- . Compromiso en la hora de clase.
- . Se evaluará: a entrega en forma y término de los trabajos, el cumplimiento en el aporte de materiales, la conducta, la participación activa y crítica en clase, el respeto por los materiales y las posibilidades expresivas propias y de los compañeros, la predisposición al trabajo pautado y el respeto por las consignas y normas del trabajos en clase.
- . Maduración de los temas.
- . Interpretación de las consignas.
- . Claridad para la fundamentación de proyecto creativo (individual o grupal) de acuerdo a lo que se pretenda realizar.

BIBLIOGRAFÍA

DEL PROFESOR:

- . Sitios específicos de los Software.
- . Tutoriales
- . Libros

DEL ALUMNO:

Fotocopias de libros del docente, artículos periodísticos, tutoriales y textos.

OBSERVACIONES

Los contenidos planificados pueden variar según las necesidades del grupo; como también de los emergentes que surjan clase a clase